

IZGLĪTĪBAS CEĻVEDIS 2021

INTELEKTA TALANTU TESTS

KĀ SADZIRDĒT SAVU IESPĒJU?

ONLINE KARJERAS
TESTI ANGLŪ VALODĀ

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS
UN STUDIJU IESPĒJAS

Kā sadzirdēt savu iespēju?

Andra Ozola, žurnāliste

Tiešsaistes [diskusija](#) „Uzklausī, padomā un izlem pats!” mudināja jauniešus pakavēties pie jautājumiem: kas man patīk, ar kādu nodarbi es gribētu saistīt savu dzīvi, vai kāds man var ieteikt, kurā virzienā iet, tomēr pāri visam paturēt prātā pašu galveno – šīs domas dzīves laikā var mainīties ne vienu reizi vien. Diskusijā piedalījās „Blue Shock Race” dibinātājs Artis Daugins, Rīgas Stradiņa universitātes Karjeras centra karjeras konsultante Baiba Prauliņa, dziedātāja Patrīcija Ksenija Cuprijanoviča jeb Patrisha un ekstrēmo sporta veidu biedrības „RAVE Team” dibinātājs, BMX braucējs un treneris Roberts Klēpis.



Foto: lytimg.com

Patrisha: „Kad es sāku mūziķes gaitas, šautīju sevi, vai tas ir tas, kas man jādara, un vai es to daru pietiekami labi. Tad es jautāju vairākiem cilvēkiem viņu domas par manu dziedāšanu, cenšoties iegūt pēc iespējas dažādākus viedokļus. Uzklausīju katru un mēģināju salikt kopā, kas tieši ir vai nav labs un pie kā es vēl varu strādāt.”

Karjeras konsultante B.Prauliņa atklāj, ka karjeras centrā nonākušos jauniešus var iedalīt trīs grupās – ir tādi, kuri mērķtiecīgi zina, kas viņi ir un kas grib būt, ir tādi jaunieši, kas nezina neko, un ir tādi jaunieši, kas „dreifē” – gribētu vienu lietu, otru, viņiem padodas viss, prot visu, bet nezina, ko no tā izvēlēties (visbiežāk tā notiek ar teicamniekiem). „Mūsu karjeras centra darbs ir, iespējams, parādīt jauniešiem pareizo virzienu – kas tu esi kā personība, kas tev vislabāk padodas, vai tieši pretēji – kas ir tā joma, kurā tu noteikti negribētu nonākt. Šādu kopsakarību rezultātā mēs cenšamies palīdzēt jauniešiem, vai tas, ko viņš ir izvēlējis, ir tas, kas viņam būtu jādara, vai arī otrādi – mēs viņam parādām iespējas, ko piedāvā profesiju pasaule, kādus variantus piedāvā augstākā vai profesionālā izglītība, kas ir tas, ko labāk izvēlēties”, atklāj Baiba.

Vai konsultācijas tiešām palīdz? „Jā, palīdz. Palīdz tieši tiem, kuri nezina, ko darīt pēc skolas absolvēša-

nas, jo karjeras konsultants attiecībās „jaunietis – skola – vecāki – radinieki” ir neitrāla persona. Jaunietis atnāk pie manis, un mēs sākam darbu no nulles: man nav informācijas, vai viņš skolā ir teicamnieks vai palaidnis. Mēs iepazīstamies, sarunājamies, es iegūstu datus no karjeras testiem. Ļoti bieži ir tā, ka jaunietis nezina par iespējām, zina varbūt standarta, sabiedrībā valdošās jomas – medicīna, inženierzinātnes u.c, bet mēs runājam arī par daudzām citām lietām, kurām jaunietis nav pievērsis uzmanību,” karjeras konsultante atklāj savas profesijas aizkulises.

Vecāku loma bērna karjeras izvēlē

Diskusijas laikā notika aptauja interneta vietnē menti.com, kurā aptaujātie uz jautājumu, kuros cilvēkos tu visbiežāk ieklausies, domājot par savu profesijas izvēli, atbildēja, ka vecākos (262), skolotājos (94), karjeras speciālistos (161), draugos (139) un sociālo tīklu influenceros (83).

Vai vecāku vara ietekmēt jaunieša karjeras izvēli šobrīd ir problēma? Baiba atbild, ka vecāku ietekme ir joprojām, bet krietni mazāka. Jo mēs vairāk attīstāmies, jo šī ietekme ir mazāka. Bet vecāki savus bērnus ietekmē arī netieši, jo bērni aug vecāku gādībā un redz, ja, piemēram, tētis ir galdnieks, tad mazais puisēns, visticamāk, izaug galdniecībā vai, ja vecāki ir mediķi, bērns bērnībā bieži ārstē savas lēles. Tā ir vecāku netiešā ietekme, jo pirmais, ko bērns redz savā ģimenē, saimē, ir tas, ko dara vecāki, tāpēc bieži ir tā, ka bērni turpina viņu aizsākto. Protams, joprojām ir tādas iezīmes vecāku uzskatā, ka ir jāamcās prestiža profesija. Šobrīd ļoti liela ietekme ir finansēm. Ja bērns saka: es būšu pavāre, tad mamma saka: nē, tu būsi apģērbu dizainere. Un vēl mamma saka, ka par to nemaksās. Ja tās nav profesionālās skolas vai studijas budžeta grupā, tad vecāki bērnus var ietekmēt arī tā. Taču vairākums vecāku atbalsta savus bērnus un ļauj viņiem kļūdīties, lai arī idejas šķiet pilnīgi trakas. „Kad pie manis atnāk jaunietis un saka, ka kļūs par sabiedrisko attiecību speciālistu, bet es redzu, ka viņš sēž stūrītī, galvu nodūris, un nevar paskatīties uz mani, es iesaku viņam tomēr padomāt par kaut ko citu. Jā, un vecāki ļauj arī šādiem bērniem kļūdīties savās izvēlēs,” stāsta Baiba.

Artis, vērojot sacensības, ir redzējis, kā vecāki savus neizsapņotos sapņus cenšas pārnest uz bērniem. Bet, stāstot par savu bērnību un augšanu daudz bērnu ģimenē, viņš atceras, ka, neskatoties uz apstākļiem, tas, ko tēvs bērniem iemācīja, bija disciplīna – gribi piena krūzi no rīta brokstis, aizej, izslauc govi, gribi gaļu uz Ziemassvētkiem, pusgadu audzē cūku, gribi skolai daba burtnīcas – ej uz mežu un zāgē kaimiņam malku un nopelni darba burtnīcām, gribi izglītību – nopelni! Viss bija jānopelna. „Tas ritms, kas visu laiku bija no sešiem rītā līdz vēlam vakaram, ieaudzināja militāru disciplīnu. Mani brāji, kas tagad ieņem augstus amatus un dara savus darbus, visu ir nopelnījuši ar disciplīnu un mērķtiecību. Tas attiecas uz sportu, mūziku, jebkuru jomu un ir viena no vissvarīgākajām lietām. Un vecāki rāda piemēru – ja vecāki ir disciplinēti, bērns ar to izaug,” ir pārliecināts Artis.

Patrisha piebilst, ka arī viņai bērnībā bijis līdzīgi – vecāki bijuši stingri, bet viņa uzskata, ka visu nevar uzspiest un arī agrā vecumā bērnam ir jādod iespēja izlemt pašam, tādējādi viņā attīstīsies spēja pieņemt lēmumus.

Roberts piekrīt, ka bērni ļoti kopē vecākus un ne tik daudz to, ko viņi saka, bet ko rāda ar saviem darbiem. Ir arī tā, ka vecāki, atvedot bērnu uz treniņiem (sporta veids taču ekstrēms) sākumā cer, ka bērnam tomēr nepatiks, bet tad, kad redz, ka bērns ir trenējies un viņam padodas, parasti mammas, kuras sākumā

**Karjeras konsultants
var palīdzēt tieši tiem,
kuri nezina, ko darīt pēc
skolas absolvēšanas,
jo viņš ir neitrāla persona,
kas objektīvi skatās uz
jaunieša personību
un prasmēm.**



„Nebaidieties vērsties pie saviem vecākiem un lūgt palīdzību, jo viņiem apkārt ir resursi! Liepājas BMX veiksmes stāsts ir tāpēc, ka iesaistījās ģimene. Latvijā un pasaulē sportisti gūst panākumus, jo ir ģimenes, kas viņus atbalsta,” uzskata BMX braucējs un treneris Roberts Klēpis.

nevarēja pat paskatīties, saka: brauc, tu vari. „Bet es vienmēr, kad man ir izdevība uzrunāt jauniešus, viņiem saku: nebaidieties vērsties pie saviem vecākiem un lūgt palīdzību, jo viņiem apkārt ir resursi. Liepājas BMX veiksmes stāsts ir tāpēc, ka iesaistījās ģimene. Latvijā un pasaulē sportisti gūst panākumus, jo ir ģimenes, kas viņus atbalsta,” uzskata Roberts.



„Mūsdienās ir pilnīgi normāli mainīt savu karjeras izvēli pēc viena gada vai diviem. Un pat tad, ja pabeidz bakalauru kādā no jomām, tas nenozīmē, ka ir jāpavada visa sava dzīve tieši tajā jomā. Jāmācās ir visu dzīvi neatkarīgi no tā, kādu karjeru izvēlas,” uzsver pludmales volejboliste Tina Graudiņa.

Attiecības ģimenē var ietekmēt karjeru

Diskusijas laikā video bija iespēja iepazīt arī Tīnu Graudiņu, pludmales volejbolisti, kura pašlaik atrodas savā universitātē Losandželosā, kur studē politiku, un viņas mammu. Kas ir pats aizraujošākais sportā? „Izaicinājums pārspēt pašai sevi un volejbolā – pārspēt citus. Un man ļoti patīk šī gandarījuma sajūta, ka esmu savus mājasdarbus izdarījusi ļoti labi, labāk par citiem. Man vienkārši patīk spēles skaistums, patīk iepriecināt cilvēkus, kas skatās, kā es spēlēju, un ka viņi gūst pozitīvas emocijas no manis,” saka Tīna.

Vai apzināti virzījāt savu meitu sportā? Ilze Graudiņa, Tīnas mamma, atbild: „Tas pat nebija, kā apzināti virzīt, bet gan akceptēt acīm redzamo. Tīnas spējas un arī prieks, ar kādu viņa gāja uz katru no treniņiem – gan tenisā, gan vieglatlētikā, gan „beach”, bija labākais apstiprinājums tam, ka mēs esam pilnīgi pareizajā „smilšu kastē”. Mums bija tikai vajadzīgs laiks, lai saprastu, kurš sporta veids būs tas, kurā viņai vislabāk sevi parādīt. Es gan Tīnai vienmēr esmu devusi padomu – lai jebkuru lēmumu, ko pieņem, lai tomēr viņa pieņem pati, protams, konsultējoties ar sev uzticamiem cilvēkiem.”

Kas tev ir palīdzējis virzīties uz augšu sportistes karjerā? „Protams, galvenokārt vecāki, kuri mani vienkārši veda uz treniņiem un atbalstīja, un izveidoja tādus apstākļus, ka man bija iespējams trenēties un neuztraukties par citām lietām. Man ir vecāki brālēni un māsīcas, un es zinu, ka es ar viņiem vienmēr varu parunāt un viņu viedoklis man ir vērtīgs, jo viņi tikko ir izgājuši cauri visam tam, kam es tūlīt iešu. Vienkārši mazliet vecāki jaunieši par tevi pašu un arī vecvecāki, manuprāt, jo viņiem ir vēl plašāks skats uz dzīvi par to, kas ir svarīgs un kas nav,” skaidro Tīna.

Viņas mamma piebilst: „Protams, ka mēs neesam izveidojuši sarakstu, cik medaļu Tīna izcīnījusi un kādas uzvaras guvusi. Man kā mammai vissvarīgākais ir, lai viņa gūst prieku, gandarījumu un laimes sajūtu no tā, ko dara, un no tiem cilvēkiem, kuru vidū viņa atrodas.”

Ko tu iesaki citiem jauniešiem? „Mūsdienās ir pilnīgi normāli mainīt savu karjeras izvēli pēc viena gada vai diviem. Un pat tad, ja pabeidz bakalauru kādā no jomām, tas nenozīmē, ka ir jāpavada visa sava dzīve tieši tajā jomā. Lai gan man ļoti patīk mācīties politiku, es neesmu pārliecināta par to, cik ļoti es saistīšu savu karjeru ar politiku. Es pilnīgi noteikti apzinos, ka es iešu mācīties vēl. Jāmācās ir visu dzīvi neatkarīgi no tā, kādu karjeru izvēlas,” uzsver Tīna.

„Kā sadzīvot ar to, ka ģimenē tevi nenovērtē vispār, saka, ka tev nav talanta mūzikā un skaistas balsis. Bet es uzskatu, ka man ir balss, es dziedu, un man patīk...” vaicā kāds skatītājs.

Patrisha uzskata, ka, iespējams, ļoti daudzi domā, ka ar mūziku mēs sevi šajā valstī nevaram pietiekami labi uzturēt un tas vairāk ir hobija, izpriecās līmenis, nevis darbs. „Bet mūzika mūsdienās ir kļuvusi par labu peļņas avotu, tikai atkarīgs, kādā līmenī tu ar to nodarbojies. Izmēģināt vajag, un, ja draugi saka, ka ir jāiet uz „X faktoru”, tad varbūt ir jāaiziet pamēģināt. Iespējams, gūsi vēl kāda atzinīgu novērtējumu par to, kā tev veicās. Kad es sāku mūziķes gaitas, es šautīju sevi, vai tas ir tas, kas man jādara, un vai es to daru pietiekami labi. Tad es jautāju vairākiem cilvēkiem viņu domas par manu dziedāšanu, cenšoties iegūt pēc iespējas dažādākus viedokļus. Uzklāusiju katru un mēģināju salikt kopā, kas tieši ir vai nav labs un pie kā es vēl varu strādāt,” skan dziedātājas atbilde.

Ir svarīgi, cik var nopelnīt

„Cik vidēji mēnesī nopelnāt, jo tas ir svarīgi mūsdienās jauniešiem un visiem citiem, lai spētu uzturēt ģimeni un samaksāt rēķinus?” jautā skatītājs.

Artis saka, ka bērnībā pieradis dzīvot bez naudas, tāpēc viņam daudz nevajagot un varot iztikt ar 400 eiro mēnesī. Viņš nesaņem daudz, jo visu nopelnīto investē. „Lielākais miljons ir galvā – katru dienu investējot un iegūstot zināšanas, es nopelnu,” uzsver uzņēmējs.

Savukārt Baiba ar karjeras konsultācijām varot nopelnīt valstī vidējās algas līmenī, mašīnai, degvielai un diviem bērniem, kuri iet visos pulciņos, dzīvoklim Rīgā, visam sanākot.

Patrīšai nauda šķiet mazsvarīgs aspekts. Plāno, ka viņai kādreiz būs ģimene, un ir tā mācīta – ja tu gribi ko iegūt, tev tas ir jānopelna, tas ir darbs un tava izdoma. „Ar mūziku var sevi uzturēt, un tas ir atkarīgs no tā, cik daudz tu iesaisties un pati sev izdomā iespējas, lai būtu daudzpusīgāka un no šīm dažādajām pusēm arī iegūtu,” teic dziedātāja. Viņa palīdz mammas biznesā, strādā ar mārketingu, gūstot papildu ienākumus. „Mūsdienās ļoti palīdz sociālās platformas, un no tām mēs varam iegūt ļoti daudz,” ir pārliecināta Patrīcija.

Robertam ir vairāki ienākumu avoti. Kā treneris viņš ātri sācis sadarbību ar bērnu un jaunatnes centru, iesaistījies interešu izglītībā, taču vairākus gadus pelnījis 120 eiro mēnesī. Tomēr šī summa devusi iespēju novērtēt ieguldīto darbu un to, kā nopelnīt naudu. Roberts piekrīt Artim. Lai dzīvotu, nemaz tik daudz naudas nevajag. „Bet tur nav ieskaitīts, ka ar BMX palīdzību esmu apceļojis pasauli, bijis daudzās vietās. Gadiem ejot, ienākumi auguši, jo pašlaik nedarbojos tikai kā treneris, bet vadu arī iekštelpu skeitparku, reklāmas aģentūrā atbildu par saturu, iepriekš biju *frilanceris* dažādos foto, video un dizaina jautājumos, Liepājas ģimnāzijā vadu foto pulciņu. Protams, es varētu strādāt tikai kā treneris, bet mana personība ir daudzpusīga. Līdzīgi Artim pirms gada esmu uzsācis savu uzņēmējdarbību un dzīvoju pēc principa – paņem tik, cik vajag, un pārējo ieguldi. Visgrūtākais man kā trenerim ir saviem sportistiem iestāstīt: ja jūs iesiet un darīsiet, jūs ar to nopelnīsiet sev iztiku,” stāsta Roberts.



Foto: iStock

Šobrīd aktuālas ir digitālās prasmes, turklāt jebkurā profesijā, un ikvienam ir jāprot strādāt ārpus biroja. „Nākotnē nebūtu jābaidās no profesiju izmiršanas, jo profesijas tiek „apdeitotas” – nepieciešamas jaunas prasmes, bet profesija kā tāda nemainās,” norāda Baiba Prauliņa.

Kādas ir šī brīža pieprasītākās profesijas?

Baiba atbild, ka aktuālas ir digitālās prasmes, turklāt jebkurā profesijā, un ikvienam ir jāprot strādāt ārpus biroja. „Nākotnē nebūtu jābaidās no profesiju izmiršanas, jo profesijas tiek „apdeitotas” – nepieciešamas jaunas prasmes, bet profesija kā tāda nemainās. Ļoti raksturīgi pašlaik ir tas, ka jaunieši maz izvēlas profesionālās arodvidusskolas, bet profesionālā izglītība nākotnē būs ļoti vajadzīga. Lai arī mēs visi gribētu būt, piemēram, multimediju un IT speciālisti u.c. būs vajadzīgi arī IT speciālistam krēsls, uz kura apsēsties, un kaut kas mugurā arī mums būs jāvelk,” atgādina karjeras konsultante.

Arī pārējie diskusijas dalībnieki kā šā brīža aktuālās nodarbes min digitālā satura, video veidošanu, IT un mākslu savienojumā ar inženierzinātnēm.

Diskusijā atskatotajā videostāstā zobārstniecības māsa Andžela Papava ar savu pieredzi pauž pārlicību – lai kādā profesijā jaunietis izvēlētos strādāt,

ja būsi labs – būsi pieprasīts. Rīgas Stradiņa universitātes Zobārstniecības fakultātes studente stāsta: „Lai strādātu par zobārstniecības māsu, ir jāzina cilvēka anatomija un fizioloģija, daudz jāzina par muts dobuma uzbūvi un dažādiem materiāliem, kas kurā gadījumā jāpielieto, tāpēc šeit mums ir iespēja to visu apgūt, pirms vēl tiekam līdz pacientam. Kāpēc mācīties par zobārstu? Pirmkārt, tu noteikti vienmēr būsi pieprasīts, jo visiem cilvēkiem ir zobi, tie visiem sāp, un cilvēki agri vai vēlu vēršas pie zobārsta. Un, ja tu esi labs zobārsts, tu noteikti būsi pieprasīts. Otrkārt, ja tevi interesē medicīna, bet tu negribi mācīties 10 gadus, tad šeit piecu gadu laikā vari kļūt par pilnvērtīgu ārstu un pats strādāt ar pacientiem. Un trešais – zobārstniecība visu laiku aug un attīstās un tev nekad nebūs garlaicīgi. Mani atbalstīja kolēģi zobārsti, ar kuriem kopā strādāju, kas mani iedrošināja un pateica – tev viss izdosies, noteikti ej un mācies! Atbalstu saņēmu arī no saviem vecākiem, kas atbalstīja un bija blakus grūtajos brīžos, kad bija jābaidās, jāgatavojas eksāmeniem

un nekam citam nebija laika. Arī lielu paldies gribu pateikt saviem skolotājiem, kuri man palīdzēja sagatavoties eksāmeniem, un nekad neaizmirsīšu savas ķīmijas skolotājas padomu – ja tu nebūsi pārliecināta, tev nekad nekas neizdosies! Tici saviem spēkiem, un tev viss izdosies!” saka Andžela.

Iemācās to, kā negribētu dzīvot

„Kādi ir jūsu ieteikumi jauniešiem, kuri savu profesiju vēlas saistīt ne ar ko, respektīvi, man skolu nevajag, skolā neko noderīgu neiemāca...” skan vēl kāds jaunieša jautājums.

Artis 14 gadus pēc skolas beigšanas pirmoreiz ir iestājies augstskolā, un pēc 6-7 gadu darba savā biznesā, fizikas formulas, ko pasniedzējs raksta uz tāfeles, redz jau kā gatavu risinājumu – tā es darbināšu motoru, tā darišu vēl kaut ko. „Man var mācīt, ko grib, bet es esmu tas, kurš mācās. Es esmu tas čempions nozarē, un, kamēr es pats nesākšu mācīties, nekas nebūs, bet, kad sāksi mācīties, iemācīsies formulu un atradīsi tai pielietojumu,” uzskata Artis.

Baiba atgādina, ka šie ir tie trešās grupas jaunieši, kuri neko negrib. „Labi, lai viņiem neko nevajag tajos 18, 19 gados! Ja tu neko negribi, tev nav iespējas strādāt augstāka līmeņa amatā, tu esi zemas kvalifikācijas speciālists un tev pienākas zemi kvalificētie darbi. Tie jaunieši, kuri neko negrib, kuriem neko nevajag un kuri skolas solā ir atsēdējuši tikai tāpēc, ka vecāki to lika, ļoti agri iemācās to, kā viņi negrib pelnīt naudu, kā viņi nevēlas strādāt un dzīvot. Cita lieta ir, ja nekas nepadodas. Bet arī tiem, kam nekas nepadodas, ir iespēja kaut ko iemācīties. Un, kad šie jaunieši ir nonākuši darba tirgū un sapratuši, kā ir pelnīt naudu veidā, kas viņiem nepatīk, sapratuši, kā nopelnāma nauda un kādas iespējas ir ieņemt augstāku vietu sabiedrībā, viņu lēmumi kļūst daudz apzinātāki. Viņi vairs neietekmējas no apkārtējiem, viņi mācās un iegūst to izglītību un profesiju, kas ir viņu amats. Katram ir tiesības negribēt. Bet tad tev arī nekas nepienākas,” jauniešiem saka karjeras konsultante.

Artis savukārt ir noskaņots filozofiski: „Ir viens sporta veids pasaulē, kurš visiem nepatīk, un zini, kas tas ir – tas, kuru tu nemāki. Tāpat, manuprāt, ir ar profesiju. Es, mākslinieks, tagad mācos augstāko matemātiku un fiziku, par kurām kādreiz domāju, ka neko nesaprotu. Bet tagad sāku domāt, ka ir forši. Tie, kas sevi sāks trenēt uz lietām, kas nepatīk, vai nu sapratīs, ka viņiem tiešām šī lieta neder, vai arī to atklās, un tā iepatiksies”.

Patrisha uzskata, ka svarīgi ir sev pajautāt: vai es gribu vienkārši eksistēt vai baudīt dzīvi. Tas ir svarīgs moments.

Artis uzskata, ka nav pareizi, ka profesiju liekam pret naudas skalu, cik es pelnīšu. Viņaprāt, vajag izbaudīt darbu un procesu. Tāpat uzņēmējs mēdz sev jautāt: kas ir sliktākais, kas ar mani var notikt? Un pats atbild: ja es nenomiršu, tad es to darišu!

Patrisha piebilst, ka ir jājūt, ko gribi darīt un kādas emocijas tev tas sagādā. Viņaprāt, galvenais ir pašas ieguldījums un interese – vai tu gribi to sasniegt vai ne.

Karjeras konsultante Baiba novēl nebaidīties kļūdīties, jo reti kuram izdodas trāpīt mērķi ar pirmo reizi. Varbūt ceļam ir jābūt krietni līkumotam, galvenais, ir saprast virzienu, uz kuru virzīties un kas ir tie pirmie soļi, kurus es varu darīt jau šodien vai rīt, lai šajā virzienā dotos. „Pierakstiet savus sapņus, un tie kļūs par mērķiem!” tāds ir Baibas padoms. ■



Foto: Ieva Leinīša, LETA

Elektrokartingu ražotājs Artis Daugins 14 gadus pēc skolas beigšanas pirmoreiz ir iestājies augstskolā un pēc 6-7 gadu darba savā biznesā, fizikas formulas, ko pasniedzējs raksta uz tāfeles, redz jau kā gatavu risinājumu tehnoloģiju ražošanā. „Lielākais miljons ir galvā – katru dienu investējot un iegūstot zināšanas, es nopelnu.”

Diskusijas dalībnieki neuzskata, ka profesija ir jāizvēlas, domājot par ienākumiem. Būtiskais ir mērķtiecīga un disciplinēta darbošanās, darba procesa izbaudīšana, tad arī sekos ienākumi.



Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola

Miera iela 57, Daugavpils

Tālrunis: 65434106; dts@apollo.lv

Piedāvā apgūt profesijas:

✓ ar pamatizglītību

(mācību ilgums 4 gadi – tiek iegūta arī vidējā izglītība)

- PAVĀRS
- KONDITORS
- VIESMĪLĪBAS PAKALPOJUMU SPECIĀLISTS
- MAZUMTIRDZniecības KOMERCdarbinieks

✓ ar vidējo izglītību

(mācību ilgums 14 mēneši)

- MAZUMTIRDZniecības KOMERCdarbinieks
- PAVĀRS
- VIESMĪLIS
- VIESMĪLĪBAS PAKALPOJUMU SPECIĀLISTS
- TŪRISMA PAKALPOJUMU KONSULTANTS

Audzēkņiem ir iespēja saņemt stipendiju līdz 150 eiro!

PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA IR STABILS PAMATS KARJERAS IZAUGSMEI!

Vairāk uzzini skolas mājaslapā: www.dtskola.lv



AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA ES SERTIFIKĀTI UN LICENCES

SPECIALITĀTES:

- Inženieris-pilots
- Inženieris-aviomehāniķis
- Transportsistēmu vadīšanas inženieris
- Gaisa satiksmes vadības dispečers
- Transporta uzņēmuma vadītājs
- Loģistikas menedžeris
- Inženieris-ražošanas un sadzīves elektronisko iekārtu apkalpošana
- Inženieris-lidostu elektronisko iekārtu apkalpošana

www.rai.lv

Tāl. +371 29571158; +371 67677831

manager@rai.lv

Rīga, Mežkalna iela 9

Filiāle: Daugavpils, Kandavas iela 17

KAS TEV JĀUZZINA PAR SEVI, LAI VEIKSMĪGI PLĀNOTU KARJERU?

KO TU VARI?

Apzinies savas:



Zināšanas

- ✓ kādus mācību priekšmetus esi apguvis
- ✓ ko vēl bez mācību vielas Tu zini



Rakstura īpašības

- ✓ kāds cilvēks Tu esi
- ✓ kādas ir Tavas stiprās puses
- ✓ kādi ir Tavi trūkumi



Spējas

- ✓ kas Tev padodas
- ✓ kādi ir Tavi talanti



Prasmes

- ✓ ko Tu proti darīt
- ✓ kādas dzīves prasmes esi apguvis
- ✓ kā Tev veicas saskarsmē ar apkārtējiem



KO TU GRIBI?

Noskaidro savas:



Intereses

- ✓ ar ko Tev patīk nodarboties
- ✓ par ko Tev patīk skatīties TV pārraides, lasīt grāmatas un žurnālus
- ✓ kas piesaista Tavu uzmanību



Vērtības

- ✓ kas Tev ir svarīgs
- ✓ kādu rīcību Tu uzskati par pareizu



Vēlmes

- ✓ kā Tu gribi dzīvot
- ✓ kāds dzīvesstils ir Tavējais
- ✓ ko Tu gribi dzīvē sasniegt

Analizē sevi dažādās situācijās:

- ✓ mācību stundās
- ✓ strapbrīžos
- ✓ sadarbībā ar klasesbiedriem
- ✓ interešu nodarbībās, hobijs
- ✓ tīkoties ar draugiem, rīkojot "tusiņus"
- ✓ pildot mājas darbus
- ✓ ikdienas pienākumos ģimenē

Lai iegūtu pēc iespējas precīzāku priekšstatu par sevi:

- ✓ iesaisties dažādās aktivitātēs
- ✓ izmēģini kaut ko jaunu
- ✓ uzzini, ko par Tevi domā citi
- ✓ konsultējies ar karjeras konsultantu un psihologu
- ✓ izmanto karjeras testus un metodikas

Malnavas koledža

Valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības programmas

Izglītības programma	Kvalifikācija	Iepriekš. izglītība (klases)	Mācību ilgums (gadi)
Autotransports	Automehāniķis	9	4
Lauksaimniecība	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	9	4
Augkopība	Augkopības tehniķis	9	4
Dārzkopība	Dārzkopis	9	1
Lopkopība	Lopkopis	9	1
Lopkopība	Lopkopības tehniķis	12	1,5
Augkopība	Augkopības tehniķis	12	1,5

Stipendija līdz 150 EUR mēnesī

Valsts budžeta finansētās profesionālās studiju programmas

Studiju programma	Kvalifikācija	Iepriekšējā izglītība	Studiju ilgums (gadi)
Autotransports	Autoservisa speciālists	Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība	2,5
Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā	Uzņēmējdarbības lauksaimniecībā speciālists	Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība	2

Stipendija 99,60 EUR mēnesī

Profesionālās studiju programmas nepilna laika studijas

Studiju programma	Kvalifikācija	Iepriekšējā izglītība	Studiju ilgums (gadi)	Studiju maksa gadā
Autotransports	Autoservisa speciālists	Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība	3	640,00 EUR
Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā	Uzņēmējdarbības lauksaimniecībā speciālists	Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība	2,5	570,00 EUR

Malnavas koledža

Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts,

Kārsavas novads, LV-5750

Tālrunis uzziņām: 65733274, 65733425

E-pasts: malnava.prof@gmail.com; malnava.studijas@gmail.com

INTELEKTA TALANTU TESTS (Howard Gardner)

Instrukcija: Novērtē savas spējas attiecībā pret piedāvātajiem apgalvojumiem 5 punktu sistēmā: **5 punktus** izvēloties, ja apgalvojumā norādītais uz Tevi attiecas ļoti izteikti, bet **1 punktu**, ja apgalvojumā norādītais Tev piemīt ļoti vāji vai uz sevi to nevari attiecināt nemaz!

I	FIZISKI KINĒTISKĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es protu slēpot, slidot, braukt ar sniega dēli jeb skeitbordu.					
2.	Es viegli apgūstu jaunus sporta veidus un esmu fiziski aktīvs.					
3.	Man izdodas atdarināt citu cilvēku žestus un mīmiku.					
4.	Man padodas dažādu lietu labošana.					
5.	Man patīk visu izjaukt un pēc tam salikt kopā.					
6.	Es vislabāk iemācos, pats darot, nevis vērojot citus darām.					
	SUMMA					
II	VIZUĀLI TĒLPISKĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es viegli orientējos svešās telpās, pilsētās un laukos.					
2.	Es dodu priekšroku bagātīgi ilustrētām grāmatām un žurnāliem.					
3.	Man ir lieliskas idejas savas istabas pārveidošanai un iekārtošanai.					
3.	Es ar prieku zīmēju un skicēju.					
5.	Man patīk izveidot kaut ko jauku no vienkāršiem materiāliem, kas pagadās pa rokai.					
6.	Es bieži dodu padomu draugiem, kā labāk izskatīties un veidot savu tēlu.					
	SUMMA					
III	PERSONISKĀS PAŠIZPRATNES SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es esmu tāds cilvēks, pie kura citi nāk pēc padoma vai pārrunāt savas problēmas.					
2.	Man ir aizraušānās vai intereses, par kurām es citiem daudz nestāstu vai realizēju tās vienatnē.					
3.	Pārdomājot citu teikto, es labi apzinos savas stiprās un vājās puses.					
4.	Man patīk būt vienam, lai padomātu un pasapņotu.					
5.	Es gribu izprast un analizēju savu/citu rīcību dažādās situācijās. Kāpēc darīju/a un sacīju/a tā, bet ne citādi. Kā būtu bijis labāk?					
6.	Es sastādu sev plānus un izvirzu mērķus sevis pilnveidošanai.					
	SUMMA					

IV	MUZIKĀLĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es zinu daudzu dziesmu un skaņdarbu melodijas.					
2.	Strādājot vai mācoties es dungoju melodijas vai bungoju ar pirkstiem ritmu.					
3.	Es pazīstu dažādu mūzikas instrumentu skaņas.					
4.	Es labprāt muzicēju (spēlēju kādu instrumentu vai dziedu).					
5.	Ritms mūzikā mani fascinē.					
6.	Kad vien varu, eju uz koncertiem.					
	SUMMA					
V	LINGVISTISKĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es spēju izskaidrot sarežģītas lietas saprotamā valodā.					
2.	Es viegli atceros jaunus vārdus, jēdzienus un svešvārdus.					
3.	Man ir plašs vārdu krājums, un es to prasmīgi izmantoju.					
4.	Es protu atdarināt citu cilvēku runas veidu un dažādus akcentus.					
5.	Man veicas krustvārdu mīklās un vārdu spēlēs.					
6.	Man patīk lasīt, rakstīt un stāstīt.					
	SUMMA					
VI	DABASZINĀTNISKĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es jūtīgi uztveru pārmaiņas dabā un varu noteikt, ka mainīsies laika apstākļi.					
2.	Es labprāt uzņemos rūpes par dažādiem dzīvniekiem.					
3.	Es interesējos par ekoloģiju un cenšos saudzēt dabu.					
4.	Es labprāt skatos televīzijas pārraides par dabu.					
5.	Man patīk būt ārā jebkurā gada laikā un jebkurā diennakts laikā.					
6.	Man patīk novērot dabas parādības un dzīvnieku uzvedību, apbrīnot floras un faunas daudzveidību, to krāsas un formas.					
	SUMMA					

VII	LOĢISKI MATEMĀTISKĀS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es pētu un vēlos uzzināt, kā darbojas lietas.					
2.	Es spēlēju spēles un risinu uzdevumus, kas prasa plānošanu un loģisko domāšanu.					
3.	Es apmeklēju interneta adreses, kas veltītas zinātnei, vai lasu populārzinātniskus žurnālus.					
4.	Es visā cenšos atrast sistēmu, struktūru, loģiku un cēloņsakarības.					
5.	Eksaktie priekšmeti ir mani mīļākie priekšmeti.					
6.	Datorprogrammu pielietošana man nesagādā nekādas grūtības.					
	SUMMA					
VIII	KOMUNIKĀCIJAS SPĒJAS	1	2	3	4	5
1.	Es iesaistos dažādos sabiedriskos pasākumos un notikumos.					
2.	Es izteikti jūtu citu cilvēku garastāvokļa un noskaņojuma izmaiņas.					
3.	Man labāk patīk būt kopā ar draugiem, nevis vienatnē.					
4.	Es protu pārliecināt citus cilvēkus piedalīties manu plānu īstenošanā					
5.	Man ir viegli iepazīties ar cilvēkiem.					
6.	Man padodas atrisināt strīdus ar draugiem.					
	SUMMA					

Ja spēju rezultāti ir summā no **20 līdz 30**, tad tā ir Tavu būtiskāko talantu kombinācija!
Padomā, kādās profesijās šo talantu kombināciju varētu izmantot?

Materiāls sagatavots sadarbībā ar Valmieras Attīstības aģentūru.

Valmieras Attīstības aģentūra izveidojusi digitālo resursu www.karjerasmateriali.lv. Šī aktivitāte tiek īstenota projektā „Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas” (Next Generation Micro Cities of Europe UIA03-250). Projektu līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds iniciatīvās „Pilsētu inovatīvās darbības” ietvaros.



1920-2020
RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES
SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

NĀC UN PIEVIENOJIES KLUSO VAROŅU PULKAM!

Pandēmija ir parādījusi, cik ļoti nozīmīgs un neaizvietoājams sabiedrībai un katram atsevišķam tās loceklim ir veselības aprūpē strādājošo darbs.

Laikā, kad praktiski visa pasaule ir apturēta, katru dienu varam redzēt to kluso varonību, kas katram mediķim ir ikdiena.

Gan traucoties ar bākugunīm, lai sniegtu kādam ļoti nepieciešamu neatliekamo palīdzību, gan rūpējoties par jaundzimušā ienākšanu pasaulē, kā arī esot līdzās un atbalstot, kad dzīves smilšu pulkstenis izbirst. Šī varonība izpaužas ne tikai ārkārtējās situācijās: arī aptiekā mēs satiekam speciālistus, kuri mūs uzklausa un palīdz izdarīt pareizo izvēli; masiera kabinetā mēs satiekam speciālistus, kuri ar savu silto un prasmīgo roku pieskārienu, līdztekus ārsta nozīmētajiem medikamentiem, spēj mazināt mūsu sāpes un palīdzēt mums atlabt. Ne mazāk svarīgi ir, lai, guļot slimnīcas gultā, ir kāds, kurš palīdz medicīnas mātai mūs prasmīgi aprūpēt. Nemaz nerunājot par baļu pilno došanos pie zobārsta, kur tieši zobārsta asistents mūs nomierinās, iedrošinās un palīdzēs zobārstam veikt vissarežģītākās manipulācijas, lai mūsu zobi atkal būtu veseli!

Darbā veselības aprūpes jomā visvairāk tiek gaidīti cilvēki, kuri spēj ar sirdi sajūst citu cilvēku ciešanas un vēlas ar savām zināšanām un prasmēm palīdzēt sasirgušajiem, kā arī ir gatavi viņus prasmīgi izglīt, lai saslimšana tiem ietu ar līkumu.

KUR VAR KĻŪT PAR ŠĀDU KLUSO VARONI?

Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža ir viena no vecākajām veselības aprūpes izglītības iestādēm Latvijā. Par Koledžas dibināšanas gadu ir uzskatāms 1920. gads, kad, tolaik jaunajā Latvijas valstī, sāka darboties pirmā žēlsirdīgo māsu skola. Gadu gaitā Koledžas nosaukums ir mainījies vairākkārt, un kopš 2010. gada Koledža savā nosaukumā nes Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) vārdu. Sadarbība ar RSU ir sniegusi Koledžai plašākas iespējas pilnveidot studiju procesa kvalitāti, jo ir ļoti svarīgi nodrošināt izglītības iegūšanas pēctecību un sniegt mūsu studentiem iespēju sagatavoties otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai.

Koledža šobrīd īsteno četras pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu.

Koledža īsteno arī tālākizglītības programmas strādājošajiem veselības aprūpes profesionāļiem, piedāvājot viņiem iespējas papildināt studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes un sniegtot ieskatu nozares novitātēs, kā arī ļaujot iegūt papildus kvalifikāciju.

Jau no pašiem pirmsākumiem Koledža no saviem studentiem ir sagaidījusi ļoti labu profesionālo prasmju attīstīšanu un veselības aprūpes jomas vērtību apzināšanos.

Liela vērība Koledžā tiek pievērsta jauniešiem, kuri tikko uzsāk savas patstāvīgās studiju gaitas. Pirmais studiju gads, neapšaubāmi, ir grūts: pirmkārt jau jauna vide – ne vairs vidusskola, bet jau augstskola. Otrkārt, lai kļūtu par labu speciālistu veselības aprūpes jomā, ir daudz jāmācās, un tā ir liela slodze. Kamēr jauniešiem pie tās pierod, nepieciešams atbalsts, tāpēc jau vairākus gadus Koledžā darbojas mentori, kuri atbalsta pirmkursniekus visās viņu gaitās.

Katrs studiju gads Koledžā sākas ar karjeras dienām – tajās studenti tiek ar veselības aprūpes nozares darba devējiem, kuri pastāsta par savām pārstāvētajām organizācijām, kā arī aicina studen-

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

“Ārstniecība”

ar kvalifikāciju Ārsta palīgs
(mācību ilgums 3 gadi)
un kvalifikāciju Neatliekamās
medicīnas ārsta palīgs
(mācību ilgums 1 gads
pēc ārsta palīga kvalifikācijas
iegūšanas)

“Farmācija”

ar kvalifikāciju Farmaceita asistents
(mācību ilgums 2,5 gadi)

“Ārstnieciskā masāža”

ar kvalifikāciju Masieris
(mācību ilgums 2 gadi)

PROFESIONĀLĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

“Zobārstniecība”

ar kvalifikāciju Zobārsta asistents
(mācību ilgums 2 gadi)

ARODIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

“Māszinības”

ar kvalifikāciju Māsas palīgs
(mācību ilgums 1 gads).

tus ekskursijās pa veselības aprūpes iestādēm. Tādējādi studējošie jau no pirmās studiju dienas iepazīst savas izvēlētas profesijas specifiku un ir ieinteresēti tajā. Īpaši gaidīti praksē un darbā veselības aprūpes iestādēs mūsu studenti ir gaidīti šajā pandēmijas laikā. Jāsaka gan, ka par darba trūkumu veselības aprūpes profesionāļi nav sūdzējušies nekad!

Šobrīd lielākais izaicinājums katrai izglītības iestādei, tai skaitā arī mums, ir nodrošināt visu mācību procesā paredzēto prasmju un kompetenču apguvi attālināti. Koledžas mācībaspēki spēj ne tikai prasmīgi un studentiem interesanti izmantot dažādas tiešsaistes mācību platformas, piemēram, *Zoom*, *Microsoft Team*, *Google* platformas iespējas u.c., bet šajā vidē organizē arī studentu praktiskās nodarbības virtuālās laboratorijās un, izmantojot mūsdienīgus atbalsta rīkus, nodrošina pierādījumos balstīta mācību satura apgūšanu. Taču pats galvenais šajā zināšanu apguves procesā ir aktīva komunikācija un mijiedarbība, lai katrs students sajūt, ka viņš ir studiju procesa centrālā persona un ka Koledžā tiek darīts viss iespējams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu. Nedrīkst aizmirst, ka profesionālajā izglītībā ļoti svarīga ir prakse - tā aizņem gandrīz divas trešdaļas no studiju laika, tāpēc Koledža īpašu uzmanību pievērš tam, lai pasniedzēji būtu praktizējoši veselības aprūpes jomas speciālisti, kuri ikdienā strādā par ārstiem, ārstu palīgiem, māsām, masieriem un farmaceitiem. Koledžai ir izveidojusies cieša sadarbība ar vairāk nekā 60 dažāda profila veselības aprūpes iestādēm – uz tām studenti dodas praksē un visu, ko apguvuši teorētiski, mācās pielietot praktiski. Jau studiju laikā Koledžas studentu vairākums atrod savu darba vietu veselības aprūpes iestādēs. Darba devēju Top 10, kuru veido darba devēju atsauksmes, Koledža vienmēr ir atzītāko izglītības iestāžu sarakstā.



Darba devēju Top 10, kuru veido darba devēju atsauksmes, Koledža vienmēr ir atzītāko izglītības iestāžu sarakstā.

Pēdējos gados esam novērojuši, ka studēt Koledžā ierodas aizvien vairāk tādu cilvēku, kuriem jau ir augstākā izglītība kādā citā jomā – gan bakalaura, gan arī maģistra grāds. Straujās pārmaiņas sociālajā vidē veido situāciju, ka vienā profesijā ar vienu apgūto izglītību visu mūžu nostrādāt nav iespējams. Un tas arī ir Koledžas izglītības augstākais mērķis un galvenais uzdevums: ieskicēt jau šodien nākotnē nepieciešamās profesijas, kā arī sniegt katram individuāli iespēju mūžizglītības ietvaros pilnveidot savas zināšanas un prasmes, lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus prasībām un varētu iekļauties darba tirgū arī citā profesijā. Lai to spētu, Ir jāattīsta arī digitālās prasmes, jāuzlabo svešvalodu zināšanas un starpkultūru komunikācijas prasmes, kā arī jāattīsta kritiskā domāšana - un tas ir Koledžas izaicinājums, sniegt visas šīs zināšanas 21.gadsimta veselības aprūpes speciālistiem.

MĒS GAIDĀM JŪS!

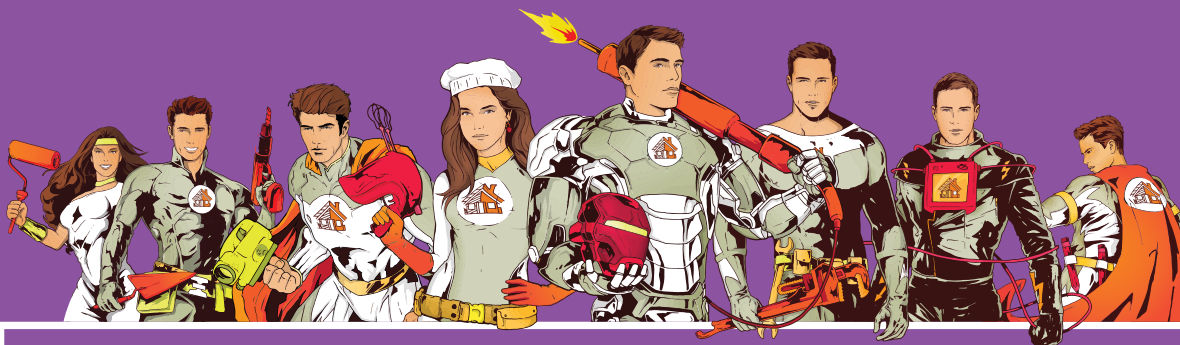
RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža

Adrese: Jāņa Asara 5, Rīga, LV-1009

Tālrunis: +371 80205805

E-pasts: rsuskmk@rsu.lv

Mājas lapa: www.rcmc.lv



DAUGAVPILS BŪVNICĪBAS TEHNIKUMS UZŅEMŠANA 2021./2022.m.g.

Piedāvājam apgūt pieprasītu un konkurētspējīgu profesiju!

DAUGAVPILS, JĀTNIĒKU IELA 87,
TEL. 26698899

PĒC 9. KLASES

Mācību ilgums – 4 gadi,
tiek iegūta vidējā izglītība un kvalifikācija:

- Apdares darbu tehniķis
- Transportbūvju būvtehniķis
- Ēku būvtehniķis
- Transportlīdzekļu krāsotājs
- Automehāniķis
- Spēkratu mehāniķis
- Inženierkomunikāciju tehniķis
- Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis
- Arhitektūras tehniķis
- Interjera dizainera asistents

Mācību ilgums 1 gads, no 17 gadu vecuma
tiek iegūta arodizglītība:

- Lokmetinātājs (MAG/MIG)
- Lokmetinātājs (TIG)

PĒC 12. KLASES

Mācību ilgums – 2 gadi,
tiek iegūta profesionālā vidējā izglītība:

- Interjera dizainera asistents

Mācību ilgums – 1,5 gads,
tiek iegūta profesionālā vidējā izglītība:

- Apdares darbu tehniķis
- Krāšņu un kamīnu mūrnieks
- Namu pārzinis
- Ceļu būvtehniķis
- Ģeotehnikas izpētes tehniķis
- Ainavu būvtehniķis
- Transportlīdzekļu krāsotājs
- Automehāniķis
- Inženierkomunikāciju tehniķis
- Arhitektūras tehniķis

LUDZA, P. MIGLINĪKA IELA 34A,
TEL. 28745033

PĒC 12. KLASES

Mācību ilgums – 1,5 gads,
tiek iegūta profesionālā vidējā izglītība:

- Inženierkomunikāciju tehniķis

DAGDA, BRĪVĪBAS IELA 3.,
TEL.: 25909703

PĒC 9. KLASES

Mācību ilgums – 4 gadi,
tiek iegūta vidējā izglītība un kvalifikācija:

- Apdares darbu tehniķis
- Krāšņu un kamīnu mūrnieks

Mācību ilgums 1 gads, no 17 gadu vecuma
tiek iegūta arodizglītība:

- Apdares darbu strādnieks
- Konditora palīgs

VIŠĶI, DAUGAVPILS NOVADS,
TEL. 26585845

PĒC 9. KLASES

Mācību ilgums – 4 gadi,
tiek iegūta vidējā izglītība un kvalifikācija:

- Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis
- Augkopības tehniķis

PĒC 12. KLASES

Mācību ilgums – 1,5 gads,
tiek iegūta profesionālā vidējā izglītība:

- Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis
- Augkopības tehniķis

DOKUMENTUS PIENĒM NO 14.JŪNIJA LĪDZ 16.AUGUSTAM

26698899

www.dbt.lv

dbt@dbt.lv

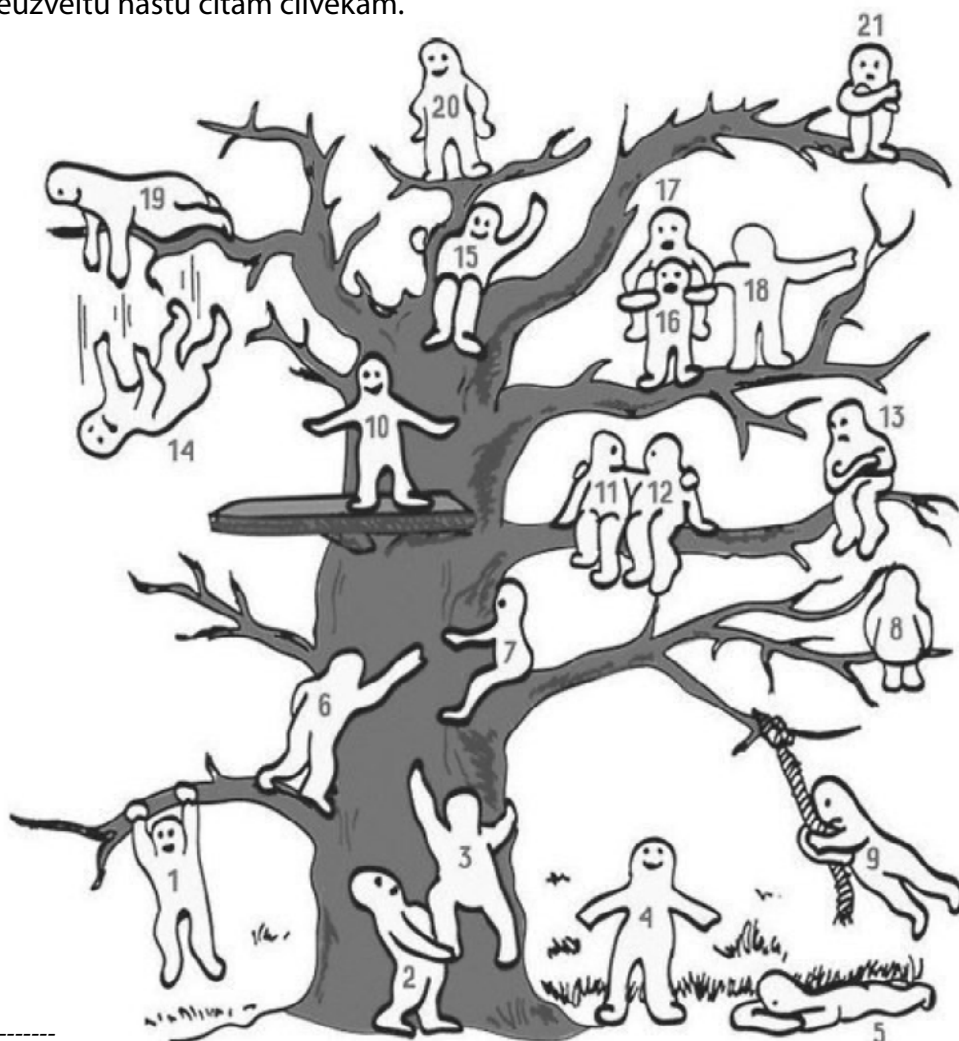
SEKOJIET MUMS



Kur tu esi redzams uz šī koka?

Šī testa autors ir britu psihologs Pips Vilsons (Pip Wilson). Vilsons šo testu izveidoja, lai palīdzētu skolēniem vieglāk paust to, kā viņi jūtas skolas vidē. Vēlāk šo testu veiksmīgi sāka izmantot arī pieaugušo cilvēku emocionālā stāvokļa noteikšanai sociālā vidē, kā arī to, kā cilvēks gribētu justies un uz kādu emocionālo stāvokli tiecas.

- Ja esi izvēlējies numurus 1, 3, 6 vai 7, tas raksturo tevi kā stipru cilvēku, kurš nebaidās no grūtībām un pārbaudījumiem.
- Ja tava izvēle bija 2, 11, 12, 18 vai 19, tu esi nosvērts cilvēks, kurš draugiem vienmēr ir atbalsts grūtos mirkļos.
- Ja izvēlējies numuru 2 vai 4, tad tas tevi raksturo kā strādīgu cilvēku, kurš savus uzdevumus pabeigs līdz galam un nepadosies.
- Numurs 5 – tu bieži jūties vājš un gatavs padoties jebkurā grūtā situācijā.
- Numurs 9 – tu esi jautrs cilvēks, mīli izklaidēties.
- Numurs 13 vai 21 – tu esi noslēgts, bieži sevī visu paturi, lai neuzveltu nastu citam cilvēkam.
- Numurs 8 – mīli ieiet sevī un dzīvo savā ideālajā pasaulē.
- Ja esi izvēlējies 10 vai 15 numuru – esi noskaņots normāli pret dzīvi un jūties komfortabli.
- Numurs 14 – tu ļauj vaļu savām emocijām.
- Numurs 20 – šo numuru bieži izvēlas cilvēki, kuri sevi uzskata par līderi un savas domas „augstāk par paša degunu”. Vienā vārdā sakot – iedomība.
- Izvēlējies numuru 16? Tu uzskati, ka tavš atbalsts ir nepieciešams apkārtējiem. Mīli uzmanību, kas veltīta ir tikai tev.



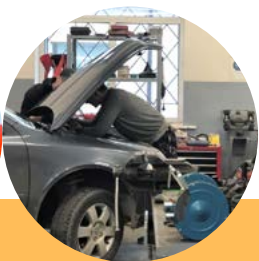
Materiāls sagatavots sadarbībā ar Valmieras Attīstības aģentūru.

Valmieras Attīstības aģentūra izveidojusi digitālo resursu www.karjerasmateriali.lv. Šī aktivitāte tiek īstenota projektā „Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas” (Next Generation Micro Cities of Europe UIA03-250). Projektu līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds iniciatīvas „Pilsētu inovatīvās darbības” ietvaros.

Kur mācīties pēc 9. klases?



- Izglītība un profesija
- Mūsdienīga mācību vide
- Stipendija
- Kopmītnes
- Autovadītāja apliecība
- ERASMUS+



kandavastehnikums.lv
KANDAVA

saulaine.lv
RUNDĀLES PAGASTS

ciravasskola.lv
CĪRAVAS PAGASTS

Lauksaimniecības
mehānizācijas
tehniķis

Automehāniķis

Elektrotehniķis

Spēkratu mehāniķis

Pavārs

Datorsistēmu
tehniķis

Viesmīlības
pakalpojumu
speciālists

Pavārs

Lauksaimniecības
mehānizācijas
tehniķis

Pavārs

Lauksaimniecības
mehānizācijas
tehniķis

*Programmas
cilvēkiem ar īpašām
vajadzībām:*

Pavāra palīgs

Kokapstrādes
iekārtu operators

**Mācies
pie mums!**

**Pieteikšanās elektroniski
no 31.05.-17.08.**



Tehniskās specialitātes

2021./2022. m.g.
uzņemšana

Pēc 9. klases



Programmēšanas tehniķis (4 gadi)
Datorsistēmu tehniķis (4 gadi)



Mehatronisku sistēmu tehniķis (4 gadi)
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizētās gāzes iekārtu
aktīvās gāzes vidē (MAG) (3 gadi)



Elektrotehniķis (4 gadi)
Rūpnīcu elektroiekārtu tehniķis (4 gadi) ***Jaunums!***



Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis (4 gadi)



Apdares darbu tehniķis (4 gadi)
Ēku būvtehniķis (4 gadi)
Sausās būves tehniķis (4 gadi) ***Jaunums!***



Automehāniķis (4 gadi)
Gaisa kuģa mehāniķis (4 gadi) ***Jaunums!***



Pēc 12. klases

Gaisa kuģa mehāniķis (1,5 gadi)
Programmēšanas tehniķis (1,5 gadii) ***Jaunums!***



MODERNA MĀCĪBU
VIDE



ĀRPUSKOLAS
AKTIVITĀTES



MĀJĪGA UN MŪSDIENĪGA
DIENESTA VIESNĪCA



LIEPĀJAS HARMONISKĀ
UN DAUDZPUSĪGĀ VIDĒ

Pakalpojumu specialitātes

Pēc 9. klases



Tērpu izgatavošanas un stila speciālists (4 gadi)



Grāmatvedis (4 gadi)
Klientu apkalpošanas speciālists (4 gadi)
Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks (4 gadi)
Rūpniecības komercdarbinieks (4 gadi)



Loģistikas darbinieks (4 gadi)



Pavārs (4 gadi)
Konditors (4 gadi)
Viesmīlības pakalpojumu speciālists (4 gadi)

Ventspils iela 51, Liepāja, LV - 3405

Tel. +371 25621230

e-pasts: uznemsana@lvt.lv

www.lvt.lv

Ja īsti nezini, kura profesija būtu Tev piemērotākā,
raksti uz - karjeraskonsultacijas@lvt.lv, un karjeras
konsultants Tev palīdzēs!





**Norway
grants**

Nākamā gada pavasarī Ventspilī durvis vērs Zinātnes centrs “VIZIUM”

Par spīti apstākļiem, kas daudzus ikdienas darbus šobrīd ir apgrūtinājuši, darbs pie Ventspils Zinātnes centra šogad uzņēmis vēl lielākus apgriezienus un aktīvi turpinās, lai jau 2022. gada pavasarī būtu iespējams uzņemt pirmos apmeklētājus, atklājot tiem aizraujošu zinātnes un tehnoloģiju pasauli.



Ventspils Zinātnes centra būvniecība tika uzsākta 2019. gada 11. oktobrī, un arī ēkas būvdarbi straujiem soļiem iet uz priekšu. Tagad ikviens, kas Ventspilī šķērso Ventas tiltu nevar nepamanīt grandiozo centra ēku, kas nu priecē gan ventspilniekus, gan Ventspils viesus. Plānots, ka Zinātnes centrs “VIZIUM” būs viens no modernākajiem un aizraujošākajiem šāda tipa centriem Eiropā. Tas attiecināms gan uz centra arhitektūru, gan saturu, par ko rūpējas Ventspils Digitālais centrs.

Paralēli ēkas būvniecībai norit darbs pie centra ekspozīcijas izveides. Zinātnes centra “VIZIUM” apmeklētājiem būs pieejami 88 unikāli eksponāti, kas ļaus interaktīvā veidā paplašināt savas zināšanas fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, matemātikā un citās dabaszinātņu jomās ikvienam centra viesim neatkarīgi no vecuma. Eksponāti būs izvietoti septiņās interaktīvās galerijās – Veselīga dzīvesveida galerijā, Bērnu galerijā, Viedo tehnoloģiju galerijā, Fizikas un matemātikas galerijā, Ģeogrāfijas un pasaules galerijā, Cilvēka un sevis izziņāšanas galerijā, kā arī simulatoru zonā.

Īpaši ir padomāts, lai eksponāti būtu integrēti gan interešu izglītības programmu apgūvē, gan vispārējās izglītības programmās, tāpēc katram eksponātam tiek paredzēta arī noteikta loma skolu mācību programmas apgūšanā. Ventspils Zinātnes centram tiks izstrādātas 20 dažādas mācību programmas STEM jomā, t.sk. 16 bērniem un jauniešiem un 4 pedagogiem, kā arī 12 interaktīvi izglītojošas aktivitātes ģimenēm ar bērniem un pārējai sabiedrībai – 6 tehniski radošās darbnīcas un 6 zinātnes šovi.

Ventspils Zinātnes un inovāciju centra infrastruktūras attīstībai, aprīkošanai un pakalpojumu nodrošināšanai Ventspils pilsētas pašvaldība piesaistījusi vairākus finanšu avotus, īstenojot vairākus projektus.

Viens no projektiem, kura ietvaros top Zinātnes centrs "VIZIUM" ir projekts "Inovācijas centra izveidošana Ventspilī". Šī projekta sadarbības partneri – Ventspils Augstskola un zinātnes centrs "Vilvite" Bergenā, Norvēģijā, – sadarbojas ar Ventspils Digitālo centru, lai kopīgi radītu labāko pieredzi.

Lai papildinātu izglītības iespējas skolēniem, sadarbībā ar Ventspils Augstskolu tiek veidots Jauno dabaszinātņu pētnieku centrs, kas jauniešiem sniegs iespēju iepazīties ar dažādu jomu zinātniekiem, to izglītības un darba pieredzi, gūt jaunas zināšanas Ventspils Augstskolas speciālistu izstrādātās pētniecības programmās STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika), jo īpaši dabaszinātņu, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomās, kā arī piedalīties dažādos pasākumos (piemēram, Zinātnieku nakts, jauno zinātnieku nometnes u.c.). Jauno dabaszinātņu pētnieku centra mērķis ir piesaistīt jauniešu uzmanību, pārliecinot, ka zinātne var būt ļoti interesanta un saprotama, kā arī veicināt studiju virziena izvēli par labu šai jomai.

Savukārt zinātnes centrs "VilVite" projekta ietvaros piedalās izglītojošu programmu un citu izglītojošu un interaktīvu pasākumu, piemēram, tehniski radošu darbnīcu, zinātnes šovu izveidē. Tāpat projekta ietvaros zinātnes centra "VilVite" darbinieki apmācīs un dalīsies pieredzē ar Ventspils Zinātnes centra darbiniekiem izglītojošo programmu realizācijā un centra ikdienas darbības organizēšanā.

Kopējās Ventspils Zinātnes un inovāciju centra izmaksas ir 26,4 milj. eiro, t.sk. piesaistītais Eiropas Savienības un cits ārvalstu finansējums – 17,8 milj. eiro, Latvijas valsts budžeta finansējums – 0,8 milj. eiro, Ventspils pilsētas pašvaldības finansējums – 7,7 milj. eiro.

Projekta "Inovācijas centra izveidošana Ventspilī" kopējais apjoms ir EUR 2 011 676 ar programmas finansējumu 90% jeb EUR 1 810 508 (no tā 85% Norvēģijas finanšu instrumenta līdzfinansējums un 15% valsts budžeta līdzfinansējums) un pašvaldības līdzfinansējumu 10% jeb EUR 201 168. Plašāka informācija par EEZ un Norvēģijas finanšu instrumentiem pieejama tīmekļvietnēs: www.norwaygrants.lv un www.eeagrants.lv. ■



STAŅISLAVA BROKA DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLA IZSLUDINA UZŅEMŠANU 2021./2022.m.g.

Un aicina talantīgus, muzikālus bērnus un jauniešus iestāties

MŪZIKAS SKOLAS 1.KLASE:

- klavierspēles izglītības programmā,
- akordeona spēles izglītības programmā,
- stīgu instrumentu spēles izglītības programmā,
- pūšaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- sitaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- kora klases izglītības programmā.

Dokumentu pieņemšana un konsultācijas – darba dienās
no 5.maija plkst.9.00 – 12.00 un 13.00 – 17.00

**Atvērto durvju diena Staņislava Broka Daugavpils
Mūzikas vidusskolā – 21.aprīlī**

MŪZIKAS VIDUSSKOLAS I KURSĀ:

- klavierspēles izglītības programmā,
- akordeona spēles izglītības programmā,
- stīgu instrumentu spēles izglītības programmā,
- pūšaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- sitaminstrumentu spēles izglītības programmā,
- diriģēšanas izglītības programmā,
- vokālās mūzikas izglītības programmā,
- mūzikas teorijas izglītības programmā.

Audzēkņi tiek nodrošināti ar dienesta viesnīcu pilsētas centrā.
Audzēkņi saņem stipendiju.

Konsultācijas – no 1.februāra

Dokumentu pieņemšana – darba dienās no 3.jūnija
plkst.9.00 – 12.00 un 13.00 – 17.00

Iestājāpārbaudījumi
notiks maijā un jūnijā

Uzņemšanas
eksāmeni notiks jūnijā

Detalizētāka informācija pa tālr. 65407900
un skolas mājaslapā www.sbdmv.lv



Online testi angļu valodā

Personības izziņas testi



Novērtē savas prasmes, intereses, sev piemērotāko darba stilu un vērtības, noslēgumā iegūstot atbilstošāko profesiju sarakstu!



Personality I.D.[®]

Izvēlies vārdus, kuri vislabāk raksturo tavu personību! Testa rezultātā uzzināsi, kādas īpašības veido tavu personību – vai esi orientēts uz sadarbību, citus atbalstošs, organizēts, ieturēts, kritizējošs utt. (Bezmaksas tests)

Ar šī testa palīdzību iespējams noskaidrot jomu, kurā izvēlēties studijas vai nodarbošanos. Tā kā šis ir maksas tests, tad, pirms izlemt par tā pildīšanu, ieskatu var gūt, apskatoties ilustratīvu rezultātu kopsavilkumu: <https://self-directed-search.com/wp-content/uploads/2020/05/SDS-Student-Report-SE.pdf>

dream!
FOUNDATION

Kurā jomā izvēlēties karjeru: sociālais darbs, mākslinieks, ierēdnis...? (Bezmaksas tests)

YOUR MAPP ASSESSMENT



Apjomīgs tests personīgo īpašību izziņai. Noslēgumā tiek piedāvātas arī konkrētas, testa atbildēm atbilstošas profesijas. (Bez maksas būs pieejams vispārīgs atbilžu apkopojums, lai piekļūtu detalizētākiem skaidrojumiem, par pakalpojumu jāmaksā).



Free psychological tests

- IQ tests
- Team roles test
- Personality tests
- ...and more!

www.123test.com

ŠAJĀ BEZMAKSAS TESTĀ VAR NOSKAIDROT, KĀDA VEIDA DARBA VIDE UN NODARBOŠANĀS JUMS VISLABĀK ATBILST. TESTA REZULTĀTĀ IEGŪSIET JŪSU PERSONĪBAI VISATBILSTOŠĀKO PROFESIJU SARAKSTU. KATRĀ TESTA SOLĪ TIEK PIEDĀVĀTAS ČETRAS PROFESIJU ILLUSTRĀCIJAS, NO KURĀM IR JĀIZVĒLAS VIENA SEV VISPATĪKAMĀKĀ, KĀ ARĪ VIENA VISNEPATĪKAMĀKĀ PROFESIJA.

Prāta un spēju potenciāla izziņas testi



[Radošuma noteikšanas tests:](#)



[Liderības tests:](#)



[Vadībprasmju tests:](#)



[Problēmu risināšanas spēju tests:](#)



[Lēmumu pieņemšanas spēju tests:](#)



[Projektu vadības prasmju tests:](#)



[Laika plānošanas spēju noteikšanas tests:](#)



[Komunikāciju prasmju tests:](#)

TSI

**TRANSPORTA
UN SAKARU
INSTITŪTS**

**BAKALaura STUDIjAS
& PIEPRASĪTĀKĀS
SPECIALIZĀCIjAS**

**TAVA
LABĀKĀ
IZVĒLE!**

**Jauna Dubultā diploma
studiju programma
“Datorzinātnes: Mākslīgais intelekts”**

Sadarbībā ar Rietumanglijas Universitāti



**DATORZINĀTNE
DATORTĪKLI**



**ROBOTIKA
ELEKTRONIKA**



**AVIĀCIJA
LOĢISTIKA**



**VADĪBA
BIZNESS**



MARTS

ONLINE ●

17 Inženierzinātņu programmas

18 Loģistikas & vadības programmas

APRĪLIS

ONLINE ●

14 Inženierzinātņu programmas

15 Loģistikas & vadības programmas

MAIJS

15 Atvērto durvju diena | Uzņemšana

27 Atvērto durvju diena | Uzņemšana

**ATVĒRTO
DURVJU
DIENAS**



UGUNSDROŠĪBAS UN CIVILĀS AIZSARDZĪBAS KOLEDŽA

Piesakies studijām!

Uzņemšana pilna laika klātienes studijām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā "Ugunsdrošība un ugunsdzēsība" (programmas kods 41861), **iegūstamā kvalifikācija - ugunsdrošības un civilās aizsardzības tehniķis**, 2021./2022.studiju gadam



Studiju laikā tiek maksāta darba alga Studijas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem

Prasības pretendentiem

Personai jābūt Latvijas Republikas pilsonim

Personai jābūt 18-40 gadu vecumā

Persona nedrīkst būt sodīta par tišu noziedzīgu nodarījumu

Pār personu nedrīkst būt nodibināta aizgādība



Dokumentu iesniegšana

19.07.2021.-30.07.2021.

Iestājpārbaudījumi

10.08.2021.-13.08.2021.

Fiziskās sagatavotības pārbaude

Peldētprasme (100m)

Profesionālās atbilstības tests

Pārrunas ar uzņemšanas komisiju



Vairāk informācijas Uzņemšanas noteikumos:
shorturl.at/ksvCU

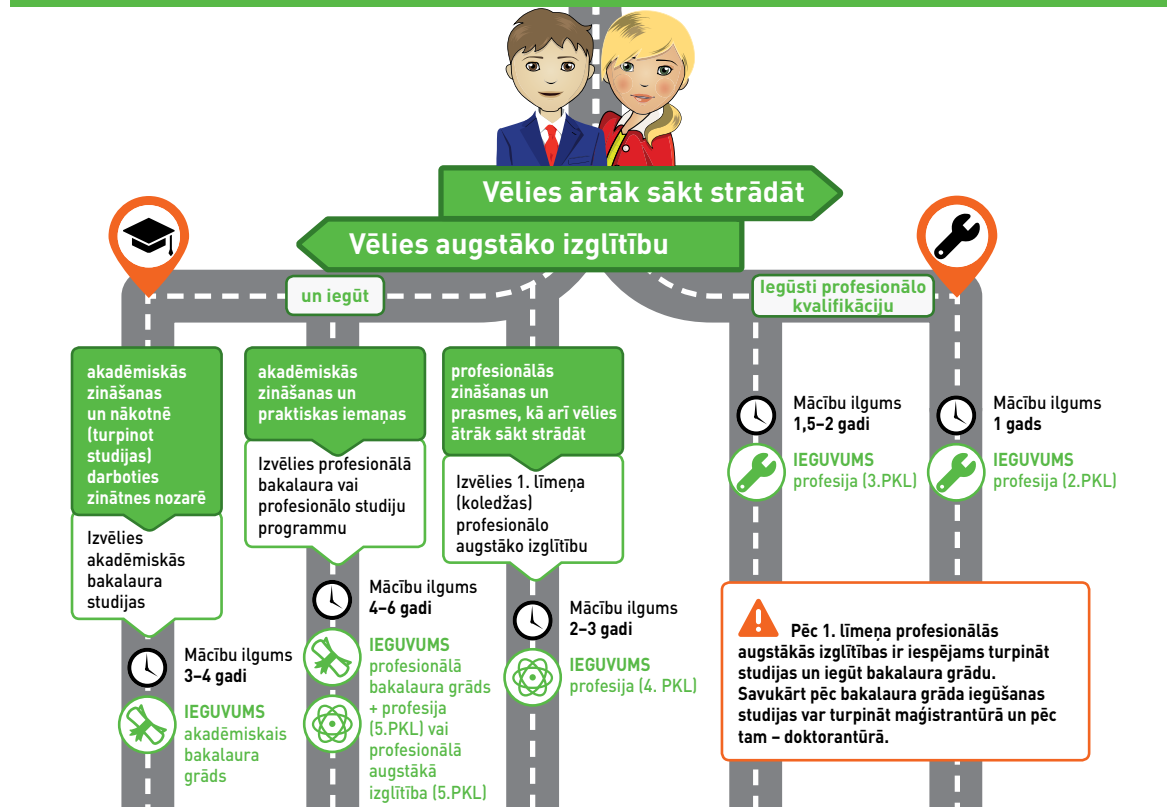
TĀLĀKĀS IZGLĪTĪBAS CEĻI PĒC 9. UN 12. KLASES

- 1 Kāda līmeņa izglītību vari iegūt?
- 2 Cik ilgs laiks būs jāvelta mācībām?
- 3 Kāda līmeņa profesionālo kvalifikāciju (PKL*) iegūsi?

ESI IEGUVIS PAMATIZGLĪTĪBU



ESI IEGUVIS VISPĀRĒJO VIDĒJO IZGLĪTĪBU



Konkrētas izglītības programmas meklē www.niid.lv
*Uzzini vairāk par profesionālās kvalifikācijas līmeņiem www.niid.lv/PKL



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

PROFESIJU
PASAULE

NIID.LV
NACIONĀLĀ
IZGLĪTĪBAS
IESPEJŪ
DATUBĀZE

VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMA

#vtdt

#kopāmēsaugam

#šaubunav

**PROFESIJAS,
ko būs iespējams apgūt
2020./2021. mācību gadā**

ar pabeigtu pamatzglītību (pēc 9. klases)

Automehāniķis

Autovirsbūvju remontatslēdznieks

Mēbeļu galdnieks

Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators

Produktu dizainera asistents

Apdares darbu tehniķis

Apģērbu dizainera asistents

Namdaris

Arhitektūras tehniķis

Elektrotehniķis

Inženierkomunikāciju tehniķis

Betonēšanas tehniķis

Programmēšanas tehniķis

Datorsistēmu tehniķis

Telekomunikāciju tehniķis

Pavārs

Augkopības tehniķis

Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis

**Agrā
pieteikšanās
elektroniski jau no**

**1.februāra mājaslapā
www.vtdt.lv sadaļā “UZŅEMŠANA”**

