

PĀRMAINU PROCESS IZGLĪTĪBĀ



“LĪDERIS MANĪ”



**LĪDERIS IR CILVĒKS, KURŠ PATS
SPĒJ UN PROT VADĪT SEVI,
EMOCIJAS UN SAVU DZĪVI.**

“LĪDERIS MANĪ” PAMATPĀRLIECĪBAS

Katrs var būt līderis.

Katram piemīt izcilība kādā jomā. Pārmaiņas sākas ar mani.

Skolotājs atbalsta skolēnus, lai viņi paši var vadīt savu mācīšanos.

Svarīgi attīstīt visas piecas personības jomas – intelektuālo, fizisko, emocionālo, garīgo un sociālo.

Personības pilnveides process ir balstīts uz efektivitātes principiem un veiksmīgu cilvēku 7 paradumiem.



1. paradums – **Esi proaktīvs**

- es ieturu pauzi un izlemju, kā reaģēt
- es lietoju valodu, kurā var saprast, ka mana rīcība ir mana izvēle
- es fokusējos uz lietām un procesiem, kurus varu tieši ietekmēt pats
- es spēju mainīt savu tradicionālo uzvedību pret citu vēlamu ar gribas palīdzību

2. paradums – **Sāc ar rezultāta vīziju**

- es spēju formulēt sev sasniedzamos rezultātus
- es zinu, ko vēlos dzīvē sasniegt un kas ir manas dzīves misija



3. paradums – **Sāc ar svarīgāko**

- es koncentrējos uz svarīgāko
- es protu atmest mazsvarīgo
- es plānoju katru nedēļu
- es protu izvēles brīdī izvērtēt un rīkoties, ņemot vērā to, ko vēlos tagad un dzīvē sasniegt



4. paradums – **Domā par abpusēju ieguvumu**

- es pieņemu pārpilnības mentalitāti un beidzu sevi salīdzināt ar citiem
- es protu gan uz klausīt citus, gan izteikt savu viedokli (līdzsvarot drosmi un toleranci)
- es apsveru savus un citu cilvēku ieguvumus
- es veidoju abpusēja ieguvuma vienošanās



5. paradums – **Vispirms centies saprast, tad – tikt saprasts**

- es zinu atšķirības starp autobiogrāfisku reakciju un protu klausīties empātiski
- es izprotu, ko nozīmē rīkoties ar cieņu un rīkoties tā, lai es tiktu saprasts

6. paradums – **Esi sinerģisks**

- es novērtēju atšķirīgo un dažādību
- es protu atrast trešo alternatīvu



7. paradums – **Uzasini zāgi jeb Restartē savas baterijas**

Septītais paradums aicina padomāt katram pašam par sevi, savas dvēseles stāvokli, savu ķermeni un tā labsajūtu, savu veselību, prātu un arī garu.



Ieguvumi skolotājiem, skolēniem un vecākiem



1. paradums – **Esi proaktīvs**

Ievēroti skolas iekšējas kārtības noteikumi. Dalība KiVa programmā.

2. paradums – **Sāc ar rezultāta vīziju**

Mācāmajos skolotāji, skolēni un vecāki kopā veidot savus plānus, lai varētu efektīvāk sadarboties. Liels ieguvums ir sadarbības prasme.

3. paradums – **Sāc ar svarīgāko**

Prioritātes mācību procesa organizēšanā, vajadzīgais + lietderīgais. Pienākumu deliģēšana, lai sadalītu atbildības

4. paradums – **Domā par abpusēju ieguvumu**

Domājam par sadarbību regulārās skolotāju mācību trešdienās. Atgriezeniskā saite par jebkuru darbu un emocijām.

5. paradums – **Vispirms centies saprast, tad – tikt saprasts**

Individuālais darbs ar skolēniem, interešu izglītība. Mācāmajos uzklausīt viens otru.

6. paradums – **Esi sinerģisks**

Dalība dažādos konkursos, projektos, kopīgos klases un skolas pasākumos, kuri papildina emocionālo bankas kontu.

7. paradums – **Uzasini zāģi jeb Restartē savas baterijas**

Ekskursijas skolēniem un skolotājiem. Sadraudzības pasākumi.



Kā “Līderis manī” saistās ar mācību satura apguvi?



Saskaņā ar jauno izglītības saturu
“Līderis manī” ir:

- daļa no apgūstamajām caurviju prasmēm – kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, pilsoniskā līdzdalība un sadarbība;
- daļa no skolai audzināšanā sasniedzamā rezultāta un veido atbilstošu rīcību un ieradumus;
- veids, kā skola padziļināti pievērš uzmanību 21.gadsimta prasmēm, palīdzot skolēniem tās nostiprināt ikdienas darbā.

PASAULES BESTSELLERS JAU 30 GADUS
EFEKTĪVI PERSONĪBAS PĀRMAIŅU PRINCIPI

EFEKTĪVU CILVĒKU 7 PARADUMI

Stīvens R. Kovejs
Franklin Covey Co.

THE 7 HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE

New York Times bestselleru autora Šona Koveja pārskatīts,
papildināts un atjaunots izdevums
Biznesa konsultanta, lektora un grāmatu autora
Džima Kolinsa priekšvārds



Dzīvot, mīlēt, mācīties un atstāt
garīgo mantojumu



The New York Times bestsellers

Sāc ar svarīgāko

Stīvens R.
Kovejs

A. Rodžers Merils
Rebeka R. Merila



<https://franklincovey.lv/izglitiba/>