



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

## OGRES KALNA PAMATSKOLA

Reģ.Nr.40900021781, Zinību iela 3, Ogre, Ogres novads, LV-5001  
Tālr.65035929, e-pasts: skola@okp.lv, www.okp.lv

Ogrē

APSTIPRINĀTS  
ar Ogres Kalna pamatskolas direktores  
2024.gada 2.septembra rīkojumu Nr. 1-9/7

OGRES KALNA PAMATSKOLAS

### AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2024./2025.-2026./2027.MĀC.G

#### Audzināšanas darbu reglamentējošie normatīvie akti

| Valstī                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Skolā                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li><a href="#">Bērnu tiesību konvencija</a></li><li><a href="#">Latvijas Republikas Satversme</a></li><li><a href="#">Bērnu tiesību aizsardzības likums</a></li><li><a href="#">Izglītības likums</a></li><li><a href="#">Vispārējās izglītības likums</a></li><li>Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumi Nr.480 <a href="#">Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība</a></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Skolas nolikums.</li><li>Iekšējās kārtības noteikumi.</li><li>Skolas attīstības plāns.</li><li>Skolas gada darba plāns.</li><li>Karjeras izglītības programma.</li></ol> |

| Valstī                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Skolā |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. Ministru kabineta 2023.gada 22.augusta noteikumi Nr.474 <a href="#">Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos</a><br>8. <a href="#">Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”</a> |       |

### Audzināšanas darba mērķis, uzdevumi

Audzināšanas darba **mērķis** ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu izglītojamo audzināšanas darbu, lai

- 1) nodrošinātu iespēju katram izglītojamam kļūt par **patstāvīgu, mērķtiecīgu un empātisku personu sabiedrībā,**
- 2) stiprinātu **pilsonisko apziņu, lojalitāti un piederības izjūtu Latvijas Republikai,**
- 3) bagātinātu izglītojamo **personīgo un kultūrvēsturisko pieredzi.**

**Valsts prioritāte** - atbalsts ikviena izglītojamā izaugsmei. <https://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40492545>

**Pašvaldības prioritātes** - pozitīva mācību pieredze katram.

**Ogres Kalna pamatskolas prioritāte** - īstenot iekļaujošas izglītības principus, ņemot vērā izglītojamo stiprās puses, mācīšanās vajadzības, sociāli emocionālās vides nodrošinājumu un izmantojot “Līderis manī” pieeju.

### Skolas audzināšanas darba prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2023./2024.-2025./2026.māc.g.

| 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                    | 2025./2026.m.g. | 2026./2027.m.g. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Skolas prioritātes</b>                                                                                                                                                          |                 |                 |
| īstenot iekļaujošas izglītības principus, ņemot vērā izglītojamo stiprās puses, mācīšanās vajadzības, sociāli emocionālās vides nodrošinājumu un izmantojot “Līderis manī” pieeju. |                 |                 |

### Sasniedzamie rezultāti

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notikušas apmācības skolotājiem un klases stundas programmas “Līderis manī” 3. un 4. paraduma ieviešanā. Vizualizēti programmas “Līderis manī” 7 paradumi skolas vidē.</li> <li>● Klases audzinātājs vismaz reizi gadā ir ticis ar katra izglītojamā ģimeni individuālajās sarunās.</li> <li>● Tiek turpināta MOT programma 7. un 8.klasēs.</li> <li>● Klases stundās no 1.-9.klasei mērķtiecīgi tiek izmantoti antibulginga programmas KiVa materiāli.</li> <li>● Klases stundās turpinās projekta “Neklusē!” metodisko materiālu izmantošana.</li> <li>● Skolēnu pašpārvaldes dalībnieki piedalās Ogres novada pašpārvalžu mācībās un konferencē “Jauniešu iespēja”, kā arī sadarbojas ar citu skolu pašpārvaldēm - organizē kopīgus pasākumus un mācības.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notikušas apmācības skolotājiem un klases stundasprogrammas “Līderis manī” 5. - 7. paraduma ieviešanā.</li> <li>● Klases audzinātājs vismaz reizi gadā ir ticis ar katra izglītojamā ģimeni individuālajās sarunās.</li> <li>● Tiek turpināta MOT programmas realizācija 9.klasēs.</li> <li>● Skolēnu pašpārvalde ir iesaistījies novada un valsts projektos un sabiedriskās aktivitātēs.</li> <li>● Notikušas praktiskas KiVas nodarbības no 1., 4., un 7..klasei mobinga mazināšanai .</li> <li>● Skolas vide iekārtota atbilstoši skolēnu emocionālajām un mācīšanās vajadzībām (iekārtoti brīvā laika pavadīšanas stūrīši mācību telpās un gaitenšos).</li> <li>● Stiprināta skolēnu piederība skolai un veidota pozitīva mācīšanās pieredze.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notikušas apmācības skolotājiem un klases stundasprogrammas “Līderis manī” visu paradumu ieviešanā.</li> <li>● Klases audzinātājs vismaz reizi gadā ir ticis ar katra izglītojamā ģimeni individuālajās sarunās.</li> <li>● Tiek turpināta MOT programmas realizācija 7.-9.klasēs.</li> <li>● Skolēnu pašpārvalde ir iesaistījies novada un valsts projektos un sabiedriskās aktivitātēs.</li> <li>● Notikušas praktiskas KiVas nodarbības 1., 4., un 7..klasei mobinga mazināšanai.</li> <li>● Skolas vide iekārtota atbilstoši skolēnu emocionālajām un mācīšanās vajadzībām (iekārtoti brīvā laika pavadīšanas stūrīši mācību telpās un gaitenšos).</li> <li>● Stiprināta skolēnu piederība skolai un veidota pozitīva mācīšanās pieredze.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|